



Evaluation method & tool | Intellectual Output 05

The main goal of the STUDICODE project is to advance the digital readiness of academic educators. This is achieved by jointly developing an online dementia course. The course will be piloted in the winter semester 2022/2023 with students at the partner sites. Part of this piloting phase is an assessment of the digital competence of the students. This assessment is performed using the evaluation method presented here.

In order to instruct students on how to optimally use the online dementia course and how to best learn with the online resources, the course features tricks for learning online. This way, students will first learn about tips for making the most out of the online course (learning styles, scheduling, creating online workspaces and goal setting). Moreover, the introductory chapter of the online course will feature information on how to navigate the course including instructions on how to download and store course-related files and how to use the digital resources provided in the subsequent chapters.

The Evaluation Kit for students consists of two parts:

- a knowledge check about the course contents, a rating of the quality, convenience and usefulness of the online course, and
- a self-assessment of digital competence.

The knowledge check is provided in the Learning Management System "Moodle" as a questionnaire. The students' self-assessment of digital competence is based on the Digital Competence Framework for Citizens (DigComp2.1). DigComp is a reference for the development and strategic planning of digital competence initiatives across Europe.

The Evaluation Kit will be administered at all partner sites during the piloting phase. With this joint effort it is possible to assess the students' response to the educational, online-based intervention. The results of this evaluation will be used at the end of the project in order to:

- improve the online course and course instructions (IO 6)
- provide feedback to the STUDICODE teachers, and
- inform the policy dialogue (IO 7, Multiplier Event 2)

The Evaluation Kit is available for download on the project website. Moreover, the consortium is planning to disseminate the Evaluation Kit to colleagues from South-Eastern Europe at several dementia-related conferences in early 2023. The Kit is envisioned to be used by other educators from the medical sector in higher education institutions.



This document is also available on the project website under the section „results“ (<https://www.studicode.med.tum.de/en/results>).

The course materials are licenced under: Creative Commons BY-SA 4.0 (share alike). Full policy here: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Contents

Background information on the questionnaire used in the Evaluation kit for students 3
Adaption of the DigComp tool to the learning environment of the medical field..... 3
Added value and dissemination of the Evaluation Kit..... 4
Questionnaire (English), additional language versions at the end of this document 5



Background information on the questionnaire used in the Evaluation kit for students

Since a primary objective of STUDICODE is to jointly create an online dementia course, receiving feedback from students in regards to the usefulness of the course is a valuable measure in the project.

As a basis for the assessment tool the European Framework for the Digital Competence of Citizens (DigComp) was chosen which has been developed in the context of the European DigComp initiative. The tool offers a standardised reference using the following competence areas:

- Area 1 (Information and data literacy): Browsing, searching, filtering, evaluating and managing digital content
- Area 2 (Communication and collaboration): Interacting, collaborating, sharing through digital technologies, netiquette
- Area 3 (Digital content creation): Developing, integrating and re-elaborating digital content, copyright and licencing issues
- Area 4 (Safety): Protecting devices, personal data and privacy, health and well-being, and environment
- Area 5 (Problem solving): Solving technical problems, identifying needs and technological responses

Furthermore, the tool defines eight proficiency levels over 168 descriptors in 21 competences.

Adaption of the DigComp tool to the learning environment of the medical field

Many institutions in higher education are introducing online learning modes for their students. This requires a high digital competence from students who may not be used to these online formats from their secondary schooling. Therefore, institutions of higher education have to take care of two aspects: On the one hand, they have to provide high-quality information about their fields of study, and on the other hand, they have to ensure that students are equipped to use online resources (such as online courses) and gain positive learning outcomes.

Knowing how students learn online and how they perceive the learning experience is also of high importance to educators who develop online resources. Particularly in the medical field in South-Eastern Europe, traditional face-to-face learning modes are present. Therefore, a strategic assessment of the medical students' digital competence is relevant in STUDICODE.

In order to optimally map the digital learning competence of such students, the consortium adapted the DigComp tool (please see question set at the end of this document).



Added value and dissemination of the Evaluation Kit

The STUDICODE Evaluation Kit for students is freely available on the project website (www.studicode.med.tum.de/en) and may be used as an evaluation guide by educational activities at institutions outside the project. However, the Kit is specifically designed to capture the required competencies of medical students in South-Eastern Europe.

The project group will actively promote the Evaluation Kit at conferences in early 2023. Moreover, the Evaluation Kit will be featured at the second Multiplier Event. The analysis of the evaluation will be performed at the end of the piloting semester in early 2023. The results will be also used for developing the policy recommendations (Intellectual Output 7). The results of the assessment as well as a summary of lessons-learned in administering the Evaluation Kit will be presented at the end of the winter semester 2022/2023 on the STUDICODE website.



Questionnaire (English), additional language versions at the end of this document

These are the questions for the knowledge check. Students who pass, can download a certificate of participation (once implemented in Moodle). Solutions in **bold**.

- 1) The major reason for the increasing number of persons with dementia is ...
 - a. digital overload.
 - b. a yet unidentified virus.
 - c. the increase in life expectancy.**
 - d. the spread of unhealthy lifestyles.

- 2) The stigma surrounding dementia ...
 - a. cannot be changed by awareness campaigns.
 - b. is a barrier to seeking help and getting timely diagnosis and treatment.**
 - c. only affects the person living with dementia.
 - d. is a characteristic of low-income countries.

- 3) Which of the following statements is true?
 - a. A person with dementia cannot make independent decisions anymore.
 - b. In persons with dementia, the ability to make decisions declines during the progression of dementia.**
 - c. The diagnosis of dementia implies the that the person cannot make independent decisions.
 - d. When someone else needs to make decisions on behalf of the person with dementia, the person's previously expressed wishes are irrelevant.

- 4) Which of the following statements is true:
 - a. The quality of life of a person with dementia is largely determined by their age.
 - b. The quality of life of a person with dementia is largely determined by their gender.
 - c. The level of activities and the quality of relationships are key determinants of quality of life in persons with dementia.**
 - d. The quality of life of a person with dementia is largely determined by the underlying disease.

- 5) Which neurodegenerative disease is characterised by changes of behaviour, personality, and language expression?
 - a. Alzheimer's disease
 - b. Frontotemporal degeneration**
 - c. Lewy body disease
 - d. Parkinson's disease

- 6) Which of the following is not a potentially reversible cause?
 - a. Excessive alcohol consumption
 - b. Dysfunction of the thyroid
 - c. Parkinson's disease**
 - d. Normal pressure hydrocephalus



7) Choose the wrong statement:

- a. Occasionally forgetting events, conversations, appointments or peoples' names is part of normal ageing.
- b. Frequently confusing the day and getting lost is not part of normal ageing.
- c. Needing more time to perform complex activities is part of normal ageing.
- d. Word finding difficulty, making grammatical and phonematic errors as well as difficulty reading and writing are part of normal aging.**

8) Choose the wrong statement:

- a. Timely diagnosis of dementia is important because dementia can only be cured at an early stage.**
- b. Timely diagnosis of dementia is important as a prerequisite and guidance for treatment and person-centred care interventions.
- c. Timely diagnosis of dementia is important because it provides time for persons with dementia and their families to plan for the future.
- d. Timely diagnosis of dementia can be a relief for the person with dementia because it explains changes in cognition, daily activities, behaviour or personality.

9) Choose the wrong statement:

- a. We must always find out if persons with dementia want to know their diagnosis.
- b. Most people with dementia and the majority of carers wish to be informed about the diagnosis.
- c. If a person with dementia does not want to know the diagnosis, it is mandatory to inform the close family about it.**
- d. The disclosure can cause frustration and anxiety.

10) Which question can be asked to persons with dementia?

- a. Which medications are you currently taking and at which dose?
- b. Under which telephone number can I reach your wife?
- c. Two weeks ago, we started treatment with donepezil. Do you tolerate it well?**
- d. When was your last hearing check-up?

11) Choose the wrong statement:

- a. Treatment interventions for dementia can be categorised into pharmacological and non-pharmacological interventions as well as environmental modifications and assistive technologies and caregiver interventions.
- b. Current pharmacological treatments contribute little to the quality of life of persons with dementia.
- c. Expectations, risks and benefits of antidementia drugs should be discussed with the person with dementia and their family.
- d. The choice of treatment does not need take into consideration age, medical history and the severity of the disease.**

12) Choose the wrong statement:

- a. Physical therapy is one form of non-pharmacological interventions.
- b. Music therapy is an example for emotion-focused interventions.
- c. Occupational therapy is an example for emotion-focused interventions.**
- d. Cognitive behavioural therapy is an example for behaviour-focused interventions.



- 13) Choose the wrong statement:
- a. Respite care organisations temporarily take care of the person with dementia outside the home.
 - b. Palliative care can only be provided in a specialised institution.**
 - c. Day care programmes are for persons with mild to moderate dementia.
 - d. Respite care provides informal carers with time to temporarily unwind or engage in activities without the person with dementia.
- 14) At which level of severity may a person with dementia require a special care unit?
- a. Mild
 - b. Mild to moderate
 - c. Moderate to severe**
 - d. Persons with dementia never require a special care unit

Students' questionnaire on their perspective on the course content and their digital competencies through participating in the course (20 questions, English):

The scope of topics covered by the course was...

- too narrow
- just right
- too broad

The depth of information provided in the course was...

- too basic
- just right
- too profound

The variety of media formats (videos, games, scenarios) provided in the course was... (multiple answers possible)

- distracting
- entertaining
- helpful
- boring
- motivational
- difficult
- new to me

Through the online course I have a clearer concept of dementia.

- I completely disagree.
- I partly disagree.
- I partly agree.
- I completely agree.

Through the online course I have a better understanding for the importance of collaborative care in dementia.

- I completely disagree.
- I partly disagree.
- I partly agree.



I completely agree.

What grade would you assign to the online course?

Grade A (very good)

Grade B

Grade C

Grade D

Grade E

Grade F (insufficient)

Please try to answer the following questions:

When I use a search engine, I can take advantage of its advanced features.

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I know about different storage media (e.g. internal or external hard disk, USB memory, pen drive, memory card).

I have no knowledge of this / I never heard of this

I have only a limited understanding of this

I have a good understanding of this

I fully understand this topic/issue and I could explain it to others

I know how to organise digital content (e.g. documents, images, videos) using folders or tagging to find them back later.

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I know how to copy and move files (e.g. documents, images, videos) between folders, devices or on the cloud.

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I know how to use advanced videoconferencing features (e.g. moderating, recording audio and video).

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others



I know that some digital content can be reused and reworked legally (e.g. public domain or with Creative Commons licences).

I have no knowledge of this / I never heard of this

I have only a limited understanding of this

I have a good understanding of this

I fully understand this topic/issue and I could explain it to others

I know how to edit or make changes to digital content that others have created (e.g. insert a text into an image, edit a wiki).

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I know how to create something new by mixing different types of content (e.g. text and images).

I don't know how to do it

I can do it with help

I can do it on my own

I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I am careful to follow the rules about copyrights and licenses of digital content that I find.

Not at all

Not much/ very little

Yes I do/ Yes I am/ Yes it does

Very much

I know which different types of licences apply to the use of digital content (e.g. Creative Commons licences).

I have no knowledge of this / I never heard of this

I have only a limited understanding of this

I have a good understanding of this

I fully understand this topic/issue and I could explain it to others

I know about digital tools that can help older people or people with special needs.

I have no knowledge of this / I never heard of this

I have only a limited understanding of this

I have a good understanding of this

I fully understand this topic/issue and I could explain it to others

I am curious about new digital devices and applications and I am keen to experiment with them whenever I find the opportunity.

Not at all

Not much/ very little

Yes I do/ Yes I am/ Yes it does

Very much

I know how to use online learning tools to improve my digital skills (e.g. video tutorial, online courses).

I don't know how to do it

I can do it with help



I can do it on my own
I can do it with confidence and, if needed, I can support/guide others

I know about new trends in the digital world and how they impact on my personal or professional life.

I have no knowledge of this / I never heard of this

I have only a limited understanding of this

I have a good understanding of this

I fully understand this topic/issue and I could explain it to others

Slovenian

Kaj od naslednjega ni potencialno reverzibilen vzrok demence?

- a. Prekomerno uživanje alkohola
- b. Hidrocefalus normalnega tlaka
- c. Parkinsonova bolezen
- d. Motnje delovanja ščitnice

Katera trditev je napačna:

- a. Pravočasno postavljena diagnoza demence je pomembna zato, ker demenco lahko zdravimo le v začetni fazi bolezni.
- b. Pravočasno postavljena diagnoza demence lahko bolnikom olajša življenje, saj jim osvetli vzroke njihovih sprememb v osebnosti, vedenju, kogniciji ter izvajanju vsakodnevnih aktivnosti.
- c. Pravočasno postavljena diagnoza demence je pomembna zato, ker služi kot predpogoj in vodilo za načrt zdravljenja in izbiro osebi prilagojenih intervencij.
- d. Pravočasno postavljena diagnoza demence je pomembna zato, ker omogoča bolnikom in svojcem čas, da se pripravijo in prilagodijo na prihodnost.

Katera trditev je napačna:

- a. Vedno moramo preveriti, ali oseba z demenco želi izvedeti diagnozo svoje bolezni.
- b. Večina oseb z demenco in njihovih svojcev želi biti informiranih o diagnozi.
- c. Če oseba z demenco ne želi izvedeti svoje diagnoze, je nujno o tem obvestiti svojce.
- d. Razkritje diagnoze lahko povzroči stres in anksioznost.

V kateri stopnji napredovanja bolezni lahko oseba z demenco zaprosi za sprejem v posebni oddelek varstveno-zdravstvene ustanove?

- a. V začetni stopnji
- b. V zmerni do napredovani stopnji
- c. V začetni do zmerni stopnji
- d. Osebe z demenco nikoli ne potrebujejo sprejema v posebne oddelke



Katera trditev je napačna:

- Oskrba na domu je začasna pomoč, namenjena osebam z demenco, ki živijo na svojem domu.
- Oskrba na domu omogoča svojcem, da skrb za obolelega svojca začasno prepustijo drugim in se v tem času posvetijo svojim aktivnostim.
- Paliativna oskrba je na voljo le v specializiranih ustanovah.
- Programi dnevne oskrbe so namenjeni osebam z blago do zmerno obliko demence.

Katero vprašanje lahko postavimo osebi z demenco?

- Kakšno telefonsko številko ima vaša žena?
- Kdaj ste šli zadnjič na pregled sluha?
- Katera zdravila trenutno jemljete in v kakšnih količinah?
- Pred dvema tednoma ste začeli jemati donepezil. Ali dobro prenašate jemanje tega zdravila?

Katera od naslednjih trditev drži?

- Kakovost življenja oseb z demenco je v veliki meri odvisna od primarnega vzroka bolezni
- Kakovost življenja oseb z demenco je v veliki meri odvisna od njihove starosti
- Kakovost življenja oseb z demenco je v veliki meri odvisna od stopnje aktivnosti in kakovostnih socialnih odnosov
- Kakovost življenja oseb z demenco je v veliki meri odvisna od njihovega spola

Katera trditev je napačna?

- Počasnejše izvajanje kompleksnejših opravil je del normalnega staranja
- Pogosto pozabljanje, kateri dan je danes, ali izgubljanje nista del normalnega staranja.
- Občasno pozabljanje dogodkov, pogovorov, sestankov ali imen je del normalnega staranja.
- Težave z iskanjem besed, delanje slovničnih in fonematskih napak ter težave pri branju in pisanju so del normalnega staranja.

Katera od naslednjih trditev drži?

- Sposobnost sprejemanja odločitev se z napredovanjem demence poslabšuje.
- Diagnoza demence nakazuje, da oseba ni več sposobna samostojno sprejemati odločitev.
- Predhodne želje in navodila osebe z demenco postanejo nepomembne, ko enkrat prevzame odločanje svojec ali formalni skrbnik.
- Oseba z demenco ni sposobna samostojno sprejemati odločitev.

Katera trditev je napačna:

- Delovna terapija je primer intervencije, ki se osredotoča na čustva.
- Glasbena terapija je primer intervencije, ki se osredotoča na čustva.
- Fizično razgibavanje je ena od oblik nefarmakološkega zdravljenja.
- Kognitivno-vedenjska terapija je primer intervencije, ki se osredotoča na vedenje.

Katera trditev je napačna:

- Pri izbiri zdravljenja ni treba upoštevati starosti, anamneze in resnosti bolezni.
- Postopke zdravljenja in oskrbe osebe z demenco delimo na farmakološke in nefarmakološke posege ter na okoljske prilagoditve, podporne tehnologije in podporo svojcev.
- Obstoječi farmakološki načini zdravljenja demence prispevajo zelo malo ali celo nič h kakovosti življenja oseb z demenco.



d. Pričakovanja, tveganja in koristi antidementivov morajo biti predstavljeni osebi z demenco in njenim svojcem.

Kaj je eden od glavnih razlogov za naraščajoče število oseb z demenco:

- a. Podaljševanje življenjske dobe ljudi
- b. Trenutno še nepoznan virus
- c. Razširjenost nezdravega načina življenja
- d. Preobremenjenost z digitalnimi podatki

Stigma okoli demence...

- a. je premočna, da bi jo zmanjšali s pomočjo kampanij ozaveščanja.
- b. vpliva samo na osebo z demenco.
- c. je prepoznavna karakteristika revnejših držav.
- d. je ovira, ki preprečuje zgodnje diagnosticiranje in zdravljenje demence.

Za katero neurodegenerativno bolezen so značilne spremembe vedenja, osebnosti in jezikovnega izražanja?

- a. Frontotemporalna demenca
- b. Alzheimerjeva bolezen
- c. Parkinsonova bolezen
- d. Demenca z Levyjevimi telesci

Obseg tem, ki jih obravnava tečaj, je
Preozek
Ravno prav obsegajoč
Preširok

Globina oz. podrobnost informacij, podanih v tečaju je...
Preveč površinska
Ravno prav obsegajoča
Preveč podrobna

Raznolikost medijskih formatov (videoposnetki, naloge, scenariji), ki so na voljo v tečaju, je ...
(možnih je več odgovorov)

Moteča
Zabavna
V pomoč
Dolgočasna
Motivacijska
Zahtevna
Nekaj novega zame

Po opravljenem spletnem tečaju bolje razumem razsežnost demence:

Nikakor se ne strinjam
Delno se ne strinjam
Delno se strinjam
Popolnoma se strinjam



Po opravljenem spletnem tečaju bolje razumem, kako pomembno je sodelovanje različnih strok pri oskrbi oseb z demenco:

- Nikakor se ne strinjam
- Delno se ne strinjam
- Delno se strinjam

Popolnoma se strinjam

Kako bi ocenili spletni tečaj:

Ocena 6 (odlično)

Ocena 5

Ocena 4

Ocena 3

Ocena 2

Ocena 1 (zelo slabo)

Uporabljam znam napredne strategije iskanja informacij.

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Znam uporabljati različne nosilce za shranjevanje informacij (npr. notranji ali zunanji disk, USB ključek, spominska kartica)

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Digitalne vsebine (dokumente, slike, posnetke) znam organizirati s pomočjo map in hitrih oznak za kasnejše iskanje

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Digitalne vsebine (dokumente, slike, posnetke) znam premikati med mapami, napravami ali preko oblaka

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Uporabljam znam napredne funkcionalnosti tehnologij za spletne konference (kot so npr. moderiranje, snemanje posnetkov in zvoka).

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim



Zavedam se, da se lahko nekatere vsebine uradno ponovno uporabijo ali preuredijo (javne domene ali Creative Commons licence)

Prvič slisšim za to

To mi je bolj slabo poznano ali jasno

Poznam in mi je kar jasno

Zelo dobro poznam in lahko razložim podrobnosti tudi drugim

Znam urejati ali spreminjati digitalne vsebine, ki so jih ustvarili drugi (npr. dodati besedilo v sliko ali urediti wiki vsebino)

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Različne digitalne vsebine znam združevati (npr. besedila in slike ali tabele).

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Previden sem pri upoštevanju pravil v zvezi z avtorskimi pravicami in licencami za digitalne vsebine, ki jih najdem.

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Vem, katero vrsto licence uporabiti pri uporabi digitalnih vsebin (npr. Creative Commons licences).

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Poznam digitalna orodja, ki so namenjena starejšim ali osebam s posebnimi potrebami.

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Zelo sem radoveden/radovedna glede novih digitalnih tehnologij in rad/a eksperimentiram z novostmi, kadar je le možno.

Ne znam uporabljati

Znam uporabljati z nekaj pomoči

Znam uporabljati samostojno

Zelo dobro znam uporabljati in sem pri tem v pomoč drugim

Znam uporabljati spletna orodja za učenje in nadgradnjo svojih digitalnih veščin (npr. uporaba video priročnikov, spletnih tečajev, ipd.)

Ne znam uporabljati



Znam upora bljati z nekaj pomoči
Znam upora bljati samostojno
Zelo dobro znam upora bljati in sem pri tem v pomoč drugim

Poznam nove pristope in trende v digitalnem svetu in vem, kakšen vpliv imajo na moje strokovno ali zasebno življenje.
Ne znam upora bljati
Znam upora bljati z nekaj pomoči
Znam upora bljati samostojno
Zelo dobro znam upora bljati in sem pri tem v pomoč drugim

Slovakian

- 1) Hlavnou príčinou zvyšujúceho sa počtu osôb s demenciou je ...
 - a. digitálne preťaženie.
 - b. zatiaľ neidentifikovaný vírus.
 - c. predlžovanie priemernej dĺžky života.
 - d. rozvoj nezdravého životného štýlu.

- 2) Stigma, ktorá obklopuje demenciu, ...
 - a. sa nedá zmeniť informačnými kampaňami.
 - b. je prekážkou pri vyhľadávaní pomoci a včasnej diagnostike a liečbe.
 - c. ovplyvňuje len osobu žijúcu s demenciou.
 - d. je charakteristická pre krajiny s nízkymi príjmami.

- 3) Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé?
 - a. Osoba s demenciou už nemôže robiť samostatné rozhodnutia.
 - b. U osôb s demenciou sa schopnosť samostatne sa rozhodovať počas progresie demencie znižuje.
 - c. Diagnóza demencie znamená, že osoba nemôže robiť samostatné rozhodnutia.
 - d. Keď musí v mene osoby s demenciou rozhodovať niekto iný, predtým vyjadrené želania osoby sú irelevantné.

4. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé:
 - a. Kvalita života osoby s demenciou je do značnej miery podmienená jej vekom.
 - b. Kvalita života osoby s demenciou je do veľkej miery určená jej pohlavím.
 - c. Úroveň aktivít a kvalita vzťahov sú kľúčovými determinantmi kvality života osôb s demenciou.
 - d. Kvalita života osoby s demenciou je do značnej miery určená základným ochorením.

5. Ktoré neurodegeneratívne ochorenie sa vyznačuje zmenami správania, osobnosti a jazykového prejavu?
 - a. Alzheimerova choroba
 - b. Frontotemporálna degenerácia
 - c. Demencia s Lewyho telieskami
 - d. Parkinsonova choroba

- 6) Ktorá z nasledujúcich príčin nie je potenciálne reverzibilná?



- a. Nadmerná konzumácia alkoholu
- b. Dysfunkcia štítnej žľazy
- c. Parkinsonova choroba
- d. Normálny tlakový hydrocephalus

7) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Príležitostné zabúdanie udalostí, rozhovorov, stretnutí alebo mien ľudí je súčasťou normálneho starnutia.
- b. Časté zamieňanie si dňa a strácanie sa nie je súčasťou normálneho starnutia.
- c. Potreba viac času na vykonávanie zložitých činností je súčasťou normálneho starnutia.

8) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Včasná diagnostika demencie je dôležitá, pretože demencia sa dá liečiť len v ranom štádiu.
- b. Včasná diagnostika demencie je dôležitá ako predpoklad a usmernenie pre liečbu a intervencie zamerané na starostlivosť o človeka.
- c. Včasná diagnóza demencie je dôležitá, pretože poskytuje osobám s demenciou a ich rodinám čas na plánovanie budúcnosti.
- d. Včasná diagnóza demencie môže byť pre osobu s demenciou úľavou, pretože vysvetľuje zmeny v poznávaní, každodenných činnostiach, správaní alebo osobnosti.

9) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Vždy musíme zistiť, či osoby s demenciou chcú poznať svoju diagnózu.
- b. Väčšina osôb s demenciou a väčšina opatrovateľov si želá byť informovaná o diagnóze.
- c. Ak osoba s demenciou nechce poznať diagnózu, je povinné o nej informovať blízku rodinu.
- d. Zverejnenie môže spôsobiť frustráciu a úzkosť.

10. Ktorú otázku možno položiť osobám s demenciou?

- a. Ktoré lieky v súčasnosti užívate a v akej dávke?
- b. Pod akým telefónnym číslom môžem zastihnúť vašu manželku?
- c. Pred dvoma týždňami sme začali liečbu donepezilom. Znášate ho dobre?
- d. Kedy ste boli naposledy na kontrole sluchu?

11) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Liečebné intervencie pri demencii možno rozdeliť na farmakologické a nefarmakologické intervencie, ako aj na úpravy prostredia a asistenčné technológie a intervencie pre opatrovateľov.
- b. Súčasná farmakologická liečba prispieva ku kvalite života osôb s demenciou len málo.
- c. Očakávania, riziká a prínosy liekov proti demencii by sa mali prediskutovať s osobou s demenciou a jej rodinou.
- d. Pri výbere liečby nie je potrebné zohľadňovať vek, anamnézu a závažnosť ochorenia.

12) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Pohybová terapia je jednou z foriem nefarmakologických intervencií.
- b. Muzikoterapia je príkladom intervencií zameraných na emócie.
- c. Ergoterapia je príkladom intervencií zameraných na emócie.
- d. Kognitívno-behaviorálna terapia je príkladom intervencií zameraných na správanie.

13) Vyberte nesprávne tvrdenie:

- a. Organizácie poskytujúce respitnú starostlivosť sa dočasne starajú o osobu s demenciou mimo domova.



- b. Paliatívna starostlivosť sa môže poskytovať len v špecializovanom zariadení.
- c. Programy dennej starostlivosti sú určené pre osoby s miernou až stredne ťažkou demenciou.
- d. Respítaná starostlivosť poskytuje neformálnym opatrovateľom čas na dočasný oddych alebo aktivity bez osoby s demenciou.

14) Pri akom stupni závažnosti môže osoba s demenciou vyžadovať oddelenie špecializovanej starostlivosti?

- a. Mierna
- b. Mierna až stredne ťažká
- c. Stredne ťažké až ťažké
- d. Osoby s demenciou nikdy nevyžadujú špeciálnu jednotku starostlivosti

Spätná väzba študentov na kurz (20 otázok):

Rozsah tém, ktoré kurz pokrýval, bol...
príliš obmedzený
tak akurát
príliš široký

Hĺbka informácií poskytnutých v kurze bola...
príliš základná
tak akurát
príliš hlboká

Rozmanitosť mediálnych formátov (videá, hry, scenáre) poskytnutých v kurze bola... (možné viaceré odpovede)

rušivá
zábavná
užitočná
nudná
motivujúca
ťažká
pre mňa nová

Vďaka online kurzu mám jasnejšiu predstavu o demencii.

Úplne s tým nesúhlasím.
Čiastočne nesúhlasím.
Čiastočne súhlasím.
Úplne súhlasím.

Vďaka online kurzu lepšie chápem význam spolupráce pri starostlivosti o pacientov s demenciou.

Úplne nesúhlasím.
Čiastočne nesúhlasím.
Čiastočne súhlasím.
Úplne súhlasím.

Akú známku by ste prideliili online kurzu?



Známka A (veľmi dobrý)
Známka B
Známka C
Známka D
Známka E
Známka F (nedostatočná)

Pokúste sa odpovedať na nasledujúce otázky:

Keď využívam internetový vyhľadávač, dokážem využiť jeho pokročilé funkcie.

Neviem, ako to urobiť

Dokážem to urobiť s pomocou

Dokážem to urobiť sám/sama

Dokážem to urobiť s istotou a v prípade potreby môžem podporiť/naviesť ostatných

Viem o rôznych pamäťových médiách (napr. interný alebo externý pevný disk, USB pamäť, pero, pamäťová karta).

Nemám o tom žiadne vedomosti / nikdy som o tom nepočul

Mám o tom len obmedzené znalosti

Dobre tomu rozumiem

Úplne rozumiem tejto téme/problému a vedel by som ju vysvetliť ostatným

Viem, ako organizovať digitálny obsah (napr. dokumenty, obrázky, videá) pomocou priečinkov alebo označovania, aby ste ich neskôr mohli spätne nájsť.

Neviem, ako to urobiť

S pomocou to dokážem

Dokážem to urobiť sám/sama

Dokážem to urobiť s istotou a v prípade potreby môžem podporiť/naviesť ostatných

Viem, ako kopírovať a presúvať súbory (napr. dokumenty, obrázky, videá) medzi priečinkami, zariadeniami alebo do cloudu.

Neviem, ako to urobiť

S pomocou to dokážem

Dokážem to urobiť sám/sama

Dokážem to urobiť s istotou a v prípade potreby môžem podporiť/naviesť ostatných

Viem používať pokročilé funkcie videokonferencií (napr. moderovanie, nahrávanie audio a video).

Neviem, ako to urobiť

S pomocou to dokážem

Dokážem to urobiť sám/sama

Dokážem to s istotou a v prípade potreby dokážem podporiť/naviesť ostatných

Viem, že niektorý digitálny obsah sa dá legálne opätovne použiť a prepracovať (napr. verejný alebo s licenciami Creative Commons).

Nemám o tom vedomosti / nikdy som o tom nepočul/a

Mám o tom len obmedzené vedomosti

Dobre tomu rozumiem

Úplne rozumiem tejto téme/problému a vedel/a by som ju vysvetliť ostatným

Viem, ako upraviť alebo vykonať zmeny v digitálnom obsahu, ktorý vytvorili iní (napr. vložiť



text do obrázka, upraviť wiki).
Neviem, ako to urobiť
Dokážem to urobiť s pomocou
Dokážem to urobiť sám/sama
Dokážem to urobiť s istotou a v prípade potreby môžem podporiť/naviesť ostatných

Viem vytvoriť niečo nové zmiešaním rôznych typov obsahu (napr. textu a obrázkov).
Neviem, ako to urobiť
S pomocou to dokážem
Dokážem to urobiť sám/sama
Dokážem to urobiť s istotou a v prípade potreby môžem podporiť/naviesť ostatných

Dbám na dodržiavanie pravidiel týkajúcich sa autorských práv a licencií na digitálny obsah, ktorý nájdem.
Vôbec nie
Málo/veľmi málo
Áno, dbám
Veľmi veľa

Viem, ktoré rôzne typy licencií sa vzťahujú na používanie digitálneho obsahu (napr. Licencie Creative Commons).
Nemám o tom vedomosť / nikdy som o tom nepočul/a
Mám o tom len obmedzené vedomosti
Dobre tomu rozumiem
Úplne rozumiem tejto téme/problému a vedel by som ju vysvetliť ostatným

Viem o digitálnych nástrojoch, ktoré môžu pomôcť starším ľuďom alebo ľuďom so špeciálnymi potrebami.
Nemám o tom žiadne vedomosti / nikdy som o tom nepočul/a
Mám len obmedzené znalosti o tejto téme
Dobre tomu rozumiem
Úplne rozumiem tejto téme/problému a vedel/a by som ju vysvetliť ostatným

Som zvedavý/á na nové digitálne zariadenia a aplikácie a rád/rada s nimi experimentujem, kedykoľvek sa mi naskytne príležitosť.
Vôbec nie
Málo/veľmi málo
Áno, mám
Veľmi veľa

Viem, ako používať online vzdelávacie nástroje na zlepšenie svojich digitálnych zručností (napr. video návody, online kurzy).
Neviem ako na to
S pomocou to dokážem
Dokážem to urobiť sám/sama
Dokážem to s istotou a v prípade potreby dokážem podporiť/naviesť ostatných

Viem o nových trendoch v digitálnom svete a o tom, aký majú vplyv na moju osobnú alebo profesijný život.
Nemám o tom žiadne vedomosti / Nikdy som o tom nepočul/a



Mám o tom len obmedzené znalosti
Mám o tom dobré znalosti
Úplne rozumiem tejto téme/problému a vedel/a by som ju vysvetliť ostatným

Romanian

- 1) Motivul major pentru creșterea numărului de persoane cu demență este...
 - A. suprasarcină digitală.
 - b. un virus încă neidentificat.
 - c. creșterea speranței de viață.
 - d. răspândirea stilurilor de viață nesănătoase.

- 2) Stigmatul din jurul demenței...
 - A. nu poate fi schimbat prin campanii de conștientizare.
 - b. reprezintă o barieră în calea căutării de ajutor și a obținerii unui diagnostic și tratament în timp util.
 - c. afectează doar persoana care trăiește cu demență.
 - d. este o caracteristică a țărilor cu venituri mici.

- 3) Care dintre următoarele afirmații este adevărată?
 - a. O persoană cu demență nu mai poate lua decizii independente.
 - b. La persoanele cu demență, capacitatea de a lua decizii scade în timpul progresiei bolii.
 - c. Diagnosticul demenței implică faptul că persoana nu poate lua decizii independente.
 - d. Când altcineva trebuie să ia decizii în numele persoanei cu demență, dorințele exprimate anterior ale persoanei sunt irelevante.

- 4) Care dintre următoarele afirmații este adevărată:
 - A. Calitatea vieții unei persoane cu demență este în mare măsură determinată de vârsta lor.
 - b. Calitatea vieții unei persoane cu demență este în mare măsură determinată de sexul acesteia.
 - c. Nivelul activităților și calitatea relațiilor sunt determinanți cheie ai calității vieții la persoanele cu demență.
 - d. Calitatea vieții unei persoane cu demență este în mare măsură determinată de boala de bază.

- 5) Care boală neurodegenerativă este caracterizată prin modificări de comportament, personalitate și expresia limbajului?
 - A. Boala Alzheimer
 - b. Degenerescenta frontotemporal
 - c. Boala cu corp Lewy
 - d. Boala Parkinson

- 6) Care dintre următoarele nu este o cauză potențial reversibilă?
 - A. Consumul excesiv de alcool
 - b. Disfuncția tiroidei
 - c. Boala Parkinson
 - d. Hidrocefalie cu presiune normală



7) Alegeți afirmația greșită:

- A. Ocazional, uitarea de evenimente, conversații, întâlniri sau nume de oameni face parte din îmbătrânirea normală.
- b. Confuzia frecventă a zilei și pierderea nu fac parte din îmbătrânirea normală.
- c. A avea nevoie de mai mult timp pentru a efectua activități complexe face parte din îmbătrânirea normală.
- d. Dificultate în găsirea cuvintelor, greșeli gramaticale și fonematice, precum și dificultate cititul și scrisul fac parte din îmbătrânirea normală.

8) Alegeți afirmația greșită:

- A. Diagnosticul la timp al demenței este important, deoarece demența poate fi vindecată doar într-un stadiu precoce.
- b. Diagnosticul în timp util al demenței este important ca o condiție prealabilă și ghid pentru tratament și intervenții de îngrijire centrate pe persoană.
- c. Diagnosticul la timp al demenței este important, deoarece oferă timp persoanelor cu demență și familiile lor să planifice viitorul.
- d. Diagnosticul la timp al demenței poate fi o ușurare pentru persoana cu demență, deoarece explică modificări ale cogniției, activităților zilnice, comportamentului sau personalității.

9) Alegeți afirmația greșită:

- A. Trebuie să aflăm întotdeauna dacă persoanele cu demență doresc să-și cunoască diagnosticul.
- b. Majoritatea persoanelor cu demență și majoritatea îngrijitorilor doresc să fie informați despre diagnostic.
- c. Dacă o persoană cu demență nu dorește să cunoască diagnosticul, este obligatoriu să se informeze familia apropiată despre asta.
- d. Dezvăluirea poate provoca frustrare și anxietate.

10) Ce întrebare poate fi adresată persoanelor cu demență?

- A. Ce medicamente luați în prezent și în ce doză?
- b. La ce număr de telefon pot contacta soția ta?
- c. Acum două săptămâni am început tratamentul cu donepezil. Îl tolerați bine?
- d. Când a fost ultimul control al auzului?

11) Alegeți afirmația greșită:

- A. Intervențiile de tratament pentru demență pot fi clasificate în intervenții farmacologice și nonfarmacologice, precum și modificări ale mediului și tehnologii de asistență și intervențiile îngrijitorilor.
- b. Tratamentele farmacologice actuale contribuie puțin la calitatea vieții persoanelor cu demență.
- c. Așteptările, riscurile și beneficiile medicamentelor antidemențiale ar trebui discutate cu persoana cu demență și familia lor.
- d. Alegerea tratamentului nu trebuie să ia în considerare vârsta, istoricul medical și severitatea bolii.

12) Alegeți afirmația greșită:

- A. Kinetoterapia este o formă de intervenții non-farmacologice.
- b. Muzioterapie este un exemplu de intervenții centrate pe emoții.
- c. Terapia ocupațională este un exemplu de intervenții centrate pe emoții.



d. Terapia cognitiv-comportamentală este un exemplu pentru intervențiile centrate pe comportament.

13) Alegeți afirmația greșită:

a. Organizațiile de îngrijire a răgazului au grijă temporar de persoana cu demență în afara casei.

b. Îngrijirile paliative pot fi acordate doar într-o instituție specializată.

c. Programele de îngrijire de zi sunt destinate persoanelor cu demență ușoară până la moderată.

d. Îngrijirea de răgaz oferă îngrijitorilor informalți timp pentru a se relaxa temporar sau a se angaja în activități fara persoana cu demența.

14) La ce nivel de severitate o persoană cu demență poate necesita o unitate de îngrijire specială?

A. Ușor

b. Ușor până la moderat

c. Moderat spre sever

d. Persoanele cu demență nu necesită niciodată o unitate de îngrijire specială

1. Domeniul de aplicare al subiectelor abordate de curs a fost...

- prea îngust
- corect
- prea larg

2. Profunzimea informațiilor furnizate în cadrul cursului a fost...

- prea superficial
- corect
- prea aprofundat

3. Varietatea de formate media (videoclipuri, jocuri, scenarii) oferite în cadrul cursului a fost... (posibil mai multe răspunsuri)

- derutantă
- distractivă
- utilă
- plictisitoare
- motivațională
- dificilă
- nou pentru mine

4. Prin cursul online am un concept mai clar despre demență.

- Nu sunt total de acord.
- Nu sunt parțial de acord.
- Sunt parțial de acord.
- Sunt complet de acord.

5. Prin cursul online am o mai bună înțelegere a importanței colaborării în îngrijirea demenței

- Nu sunt total de acord.
- Nu sunt parțial de acord.
- Sunt parțial de acord.



• Sunt complet de acord.

6. Ce nota ai atribui cursului online?

- Nota A (foarte bine)
- Clasa B
- Gradul C
- Clasa D
- Clasa E
- Nota F (Insuficient)

7. Când folosesc un motor de căutare, pot profita de funcțiile sale avansate.

- Nu știu cum să o fac
- pot face cu ajutor
- pot face singur
- pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții

8. Cunosc diferite medii de stocare (de exemplu, hard disk intern sau extern, USB memorie, pen drive, card de memorie).

- Nu am nicio cunoștință despre asta / N-am auzit niciodată de asta
- Am doar o înțelegere limitată a acestui lucru
- Am o bună înțelegere a acestui lucru
- Înțeleg pe deplin acest subiect/problemă și l-aș putea explica și altora

9. Știu să organizez conținut digital (de exemplu, documente, imagini, videoclipuri) folosind foldere sau etichetare pentru a le găsi ușor mai târziu.

- Nu știu cum să o fac
- pot face cu ajutor
- pot face singur
- pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții

10. Știu cum să copiez și să mut fișiere (de exemplu, documente, imagini, videoclipuri) între foldere, dispozitive sau pe cloud.

- Nu știu cum să o fac
- pot face cu ajutor
- pot face singur
- pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții

11. Știu cum să folosesc funcțiile avansate de videoconferință (de exemplu, moderarea, înregistrare audio și video).

- Nu știu cum să o fac
- pot face cu ajutor
- pot face singur
- pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții

12. Știu că unele conținuturi digitale pot fi refolosite și reelaborate în mod legal (de exemplu, public domeniu sau cu licențe Creative Commons).

- Nu am nicio cunoștință despre asta / N-am auzit niciodată de asta
- Am doar o înțelegere limitată a acestui lucru
- Am o bună înțelegere a acestui lucru



- Înțeleg pe deplin acest subiect/problemă și l-aș putea explica și altora
13. Știu cum să editez sau să modific conținutul digital pe care l-au creat alții (de exemplu, inserați un text într-o imagine, editați un wiki).
- Nu știu cum să o fac
 - pot face cu ajutor
 - pot face singur
 - pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții
14. Știu cum să creez ceva nou amestecând diferite tipuri de conținut (de exemplu, text și imagini).
- Nu știu cum să o fac
 - pot face cu ajutor
 - pot face singur
 - pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții
15. Am grijă să respect regulile privind drepturile de autor și licențele conținutului digital care l-am gasit.
- Deloc
 - Nu mult/foarte puțin
 - Da, știu
 - Sunt foarte atent
16. Știu ce tipuri diferite de licențe se aplică utilizării conținutului digital (de ex. licențe Creative Commons).
- Nu am nicio cunoștință despre asta / N-am auzit niciodată de asta
 - Am doar o înțelegere limitată a acestui lucru
 - Am o bună înțelegere a acestui lucru
 - Înțeleg pe deplin acest subiect/problemă și l-aș putea explica și altora
17. Cunosc instrumentele digitale care pot ajuta persoanele în vârstă sau persoanele cu nevoi speciale.
- Nu am nicio cunoștință despre asta / N-am auzit niciodată de asta
 - Am doar o înțelegere limitată a acestui lucru
 - Am o bună înțelegere a acestui lucru
 - Înțeleg pe deplin acest subiect/problemă și l-aș putea explica și altora
18. Sunt curios de noile dispozitive și aplicații digitale și sunt dornic să experimentez cu ele ori de câte ori găsesc ocazia.
- Deloc
 - Nu mult/foarte puțin
 - Da, destul de mult
 - Foarte mult
19. Știu cum să folosesc instrumente de învățare online pentru a-mi îmbunătăți abilitățile digitale (de exemplu, tutoriale video, cursuri online).
- Nu știu cum să o fac
 - pot face cu ajutor
 - pot face singur



- pot face cu încredere și, dacă este nevoie, îi pot sprijini/îndruma pe alții

20. Cunosc noile tendințe din lumea digitală și cum au impact asupra vieții mele personale sau viața profesională.

- Nu am nicio cunoștință despre asta / N-am auzit niciodată de asta
- Am doar o înțelegere limitată a acestui lucru
- Am o bună înțelegere a acestui lucru
- Înțeleg pe deplin acest subiect/problemă și l-aș putea explica și altora

German

Die Lösungen sind fett markiert.

1) Der Hauptgrund für die steigende Zahl von Menschen mit Demenz ist ...

- a. die digitale Überlastung.
- b. ein noch nicht identifiziertes Virus.
- c. die steigende Lebenserwartung.
- d. die Verbreitung eines ungesunden Lebensstils.

2) Das Stigma, das Demenz umgibt, ...

- a. kann nicht durch Aufklärungskampagnen geändert werden.
- b. **ist ein Hindernis für die Inanspruchnahme von Hilfe und eine rechtzeitige Diagnose und Behandlung.**
- c. betrifft nur die Person, die mit Demenz lebt.
- d. ist ein Merkmal von Ländern mit niedrigem Einkommen.

3) Welche der folgenden Aussagen ist zutreffend?

- a. Eine Person mit Demenz kann keine unabhängigen Entscheidungen mehr treffen.
- b. **Bei Personen mit Demenz nimmt die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen, im Verlauf der Demenz ab.**
- c. Die Diagnose Demenz bedeutet, dass die Person keine eigenständigen Entscheidungen mehr treffen kann.
- d. Wenn eine andere Person im Namen der demenzkranken Person Entscheidungen treffen muss, sind die zuvor geäußerten Wünsche der Person irrelevant.

4) Welche der folgenden Aussagen ist zutreffend?

- a. Die Lebensqualität einer Person mit Demenz wird weitgehend durch ihr Alter bestimmt.
- b. Die Lebensqualität eines Menschen mit Demenz wird weitgehend durch sein Geschlecht bestimmt.
- c. **Das Ausmaß der Aktivitäten und die Qualität der Beziehungen sind entscheidende Faktoren für die Lebensqualität von Menschen mit Demenz.**
- d. Die Lebensqualität von Menschen mit Demenz wird weitgehend durch die zugrunde liegende Krankheit bestimmt.

5) Welche neurodegenerative Erkrankung ist durch Veränderungen des Verhaltens, der Persönlichkeit und des sprachlichen Ausdrucks gekennzeichnet?

- a. Alzheimer-Krankheit
- b. Frontotemporale Degeneration
- c. Lewy-Körperchen-Krankheit



d. Parkinson Krankheit

6) Welche der folgenden Ursachen ist nicht potenziell reversibel?

- a. Übermäßiger Alkoholkonsum
- b. Funktionsstörung der Schilddrüse
- c. **Parkinson Krankheit**
- d. Normaldruckhydrozephalus

7) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. Gelegentliches Vergessen von Ereignissen, Gesprächen, Verabredungen oder Namen von Personen ist Teil des normalen Alterns.
- b. Häufig den Tag zu verwechseln und sich zu verirren, ist nicht Teil des normalen Alterns.
- c. Dass man für komplexe Tätigkeiten mehr Zeit braucht, ist Teil des normalen Alterns.
- d. **Wortfindungsschwierigkeiten, grammatikalische und phonematische Fehler sowie Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben sind Teil des normalen Alterns.**

8) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. **Die rechtzeitige Diagnose von Demenz ist wichtig, weil Demenz nur in einem frühen Stadium geheilt werden kann.**
- b. Die rechtzeitige Diagnose von Demenz ist wichtig als Voraussetzung und Anleitung für die Behandlung und personenzentrierte Pflegemaßnahmen.
- c. Die rechtzeitige Diagnose von Demenz ist wichtig, weil sie den Menschen mit Demenz und ihren Familien Zeit gibt, für die Zukunft zu planen.
- d. Die rechtzeitige Diagnose einer Demenz kann eine Erleichterung für die Person mit Demenz sein, weil sie Veränderungen in der Wahrnehmung, den täglichen Aktivitäten, dem Verhalten oder der Persönlichkeit erklärt.

9) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. Wir müssen immer herausfinden, ob Personen mit Demenz ihre Diagnose wissen wollen.
- b. Die meisten Menschen mit Demenz und die Mehrheit der Betreuer möchten über die Diagnose informiert werden.
- c. Wenn eine Person mit Demenz die Diagnose nicht wissen will, ist es zwingend erforderlich, die nächsten Angehörigen darüber zu informieren.
- d. Die Offenlegung kann Frustration und Angst auslösen.

10) Welche Frage kann Personen mit Demenz gestellt werden?

- a. Welche Medikamente nehmen Sie derzeit ein und in welcher Dosierung?
- b. Unter welcher Telefonnummer kann ich Ihre Frau erreichen?
- c. Vor zwei Wochen haben wir mit der Behandlung mit Donepezil begonnen. Vertragen Sie es gut?
- d. Wann war Ihr letzter Hörtest?

11) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. Die Behandlungsmaßnahmen bei Demenz lassen sich in pharmakologische und nicht-pharmakologische Maßnahmen sowie in Umwelanpassungen und unterstützende Technologien und Maßnahmen für die Pflegekräfte unterteilen.
- b. Die derzeitigen pharmakologischen Behandlungen tragen wenig zur Lebensqualität von Menschen mit Demenz bei.
- c. Erwartungen, Risiken und Nutzen von Antidementiva sollten mit der Person mit Demenz und ihrer Familie besprochen werden.



d. Bei der Wahl der Behandlung müssen Alter, Krankheitsgeschichte und Schweregrad der Erkrankung nicht berücksichtigt werden.

12) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. Physikalische Therapie ist eine Form der nicht-pharmakologischen Interventionen.
- b. Musiktherapie ist ein Beispiel für emotionsfokussierte Interventionen.
- c. Ergotherapie ist ein Beispiel für emotionsfokussierte Interventionen.
- d. Die kognitive Verhaltenstherapie ist ein Beispiel für verhaltensorientierte Interventionen.

13) Wählen Sie die falsche Aussage:

- a. Einrichtungen der Kurzzeitpflege übernehmen vorübergehend die Betreuung der demenzkranken Person außerhalb des Hauses.
- b. Palliativpflege kann nur in einer spezialisierten Einrichtung geleistet werden.
- c. Tagespflegeprogramme sind für Personen mit leichter bis mittelschwerer Demenz.
- d. Die Kurzzeitpflege bietet informellen Pflegepersonen Zeit, um sich vorübergehend zu entspannen oder Aktivitäten ohne die demenzkranke Person zu unternehmen.

14) Ab welchem Schweregrad kann eine Person mit Demenz eine spezielle Pflegestation benötigen?

- a. Leichte
- b. Leicht bis mittelschwer
- c. Mäßig bis schwer
- d. Personen mit Demenz benötigen nie eine spezielle Pflegestation

Der Umfang der im Kurs behandelten Themen war...

- zu eng
- genau richtig
- zu breit

Die Tiefe der im Kurs vermittelten Informationen war...

- zu grundlegend
- genau richtig
- zu tiefgründig

Die Vielfalt der im Kurs angebotenen Medienformate (Videos, Spiele, Szenarien) war...
(Mehrfachnennungen möglich)

- ablenkend
- unterhaltsam
- hilfreich
- langweilig
- motivierend
- schwierig
- neu für mich

Durch den Online-Kurs habe ich eine klarere Vorstellung von Demenz.

Ich bin völlig anderer Meinung.

Ich stimme teilweise nicht zu.



Ich stimme teilweise zu.
Ich stimme völlig zu.

Durch den Online-Kurs habe ich ein besseres Verständnis für die Bedeutung der kooperativen Pflege bei Demenz.
Ich stimme überhaupt nicht zu.
Ich stimme teilweise nicht zu.
Ich stimme teilweise zu.
Ich stimme voll und ganz zu.

Welche Note würden Sie dem Online-Kurs geben?
Note 1 (sehr gut)
Note 2
Note 3
Note 4
Note 5
Note 6 (ungenügend)

—
Bitte versuchen Sie, die folgenden Fragen zu beantworten:

Wenn ich eine Suchmaschine benutze, kann ich ihre erweiterten Funktionen nutzen.
Ich weiß nicht, wie man das macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich kenne mich mit verschiedenen Speichermedien aus (z. B. interne oder externe Festplatte, USB-Speicher, Pen Drive, Speicherkarte).
Ich habe keine Ahnung davon / Ich habe noch nie davon gehört
Ich habe nur ein begrenztes Verständnis für dieses Thema
Ich habe ein gutes Verständnis für dieses Thema
Ich verstehe dieses Thema vollständig und kann es anderen erklären

Ich weiß, wie ich digitale Inhalte (z. B. Dokumente, Bilder, Videos) mit Hilfe von Ordnern oder Markierungen organisieren kann, um sie später wiederzufinden.
Ich weiß nicht, wie man das macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich weiß, wie man Dateien (z. B. Dokumente, Bilder, Videos) zwischen Ordnern, Geräten oder in die Cloud kopiert und verschiebt.
Ich weiß nicht, wie man das macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich weiß, wie man erweiterte Videokonferenzfunktionen nutzt (z. B. Moderation, Audio- und Videoaufzeichnung).



Ich weiß nicht, wie man es macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich weiß, dass einige digitale Inhalte legal weiterverwendet und bearbeitet werden können (z. B. gemeinfrei oder mit Creative-Commons-Lizenzen).
Ich habe keine Ahnung davon / Ich habe noch nie davon gehört
Ich habe nur ein begrenztes Verständnis davon
Ich habe ein gutes Verständnis für dieses Thema
Ich verstehe dieses Thema vollständig und kann es anderen erklären

Ich weiß, wie man digitale Inhalte, die andere erstellt haben, bearbeitet oder ändert (z. B. einen Text in ein Bild einfügen, ein Wiki bearbeiten).
Ich weiß nicht, wie man das macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich weiß, wie man etwas Neues schafft, indem man verschiedene Arten von Inhalten mischt (z. B. Text und Bilder).
Ich weiß nicht, wie man es macht
Ich kann es mit Hilfe machen
Ich kann es alleine machen
Ich kann es selbstbewusst tun und, falls nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich achte darauf, die Regeln für Urheberrechte und Lizenzen für digitale Inhalte, die ich finde, zu befolgen.
Überhaupt nicht
Nicht viel/ sehr wenig
Ja, das trifft auf mich zu
Ja, das trifft sehr stark auf mich zu

Ich weiß, welche verschiedenen Arten von Lizenzen für die Nutzung digitaler Inhalte gelten (z. B. Creative-Commons-Lizenzen).
Ich habe keine Kenntnis davon / Ich habe noch nie davon gehört
Ich habe nur ein begrenztes Verständnis davon
Ich habe ein gutes Verständnis für dieses Thema
Ich verstehe dieses Thema vollständig und kann es anderen erklären

Ich weiß über digitale Hilfsmittel Bescheid, die älteren Menschen oder Menschen mit besonderen Bedürfnissen helfen können.
Ich habe keine Ahnung davon / Ich habe noch nie davon gehört
Ich habe nur ein begrenztes Verständnis für dieses Thema
Ich habe ein gutes Verständnis für dieses Thema
Ich verstehe dieses Thema voll und ganz und kann es anderen erklären

Ich bin neugierig auf neue digitale Geräte und Anwendungen und experimentiere gerne mit ihnen, wann immer sich mir die Gelegenheit bietet.
Überhaupt nicht



Nicht viel/ sehr wenig
Ja, das trifft auf mich zu
Ja, das trifft stark auf mich zu

Ich weiß, wie ich Online-Lernwerkzeuge nutzen kann, um meine digitalen Fähigkeiten zu verbessern (z. B. Video-Tutorials, Online-Kurse).
Ich weiß nicht, wie ich es machen soll
Ich kann es mit Hilfe tun
Ich kann es selbst tun
Ich kann es mir zutrauen und, wenn nötig, andere unterstützen/anleiten

Ich weiß über neue Trends in der digitalen Welt Bescheid und wie sie sich auf mein persönliches oder berufliches Leben auswirken.
Ich habe keine Ahnung davon / Ich habe noch nie davon gehört
Ich habe nur ein begrenztes Verständnis davon
Ich habe ein gutes Verständnis für dieses Thema
Ich verstehe dieses Thema / diesen Sachverhalt vollständig und kann es / ihn anderen erklären